

De tijd van wereldoorlogen



Het jaar 1900 tot het jaar 1950

Niet heel lang geleden

Spoedcursus Geschiedenis | Hoe was het vroeger?

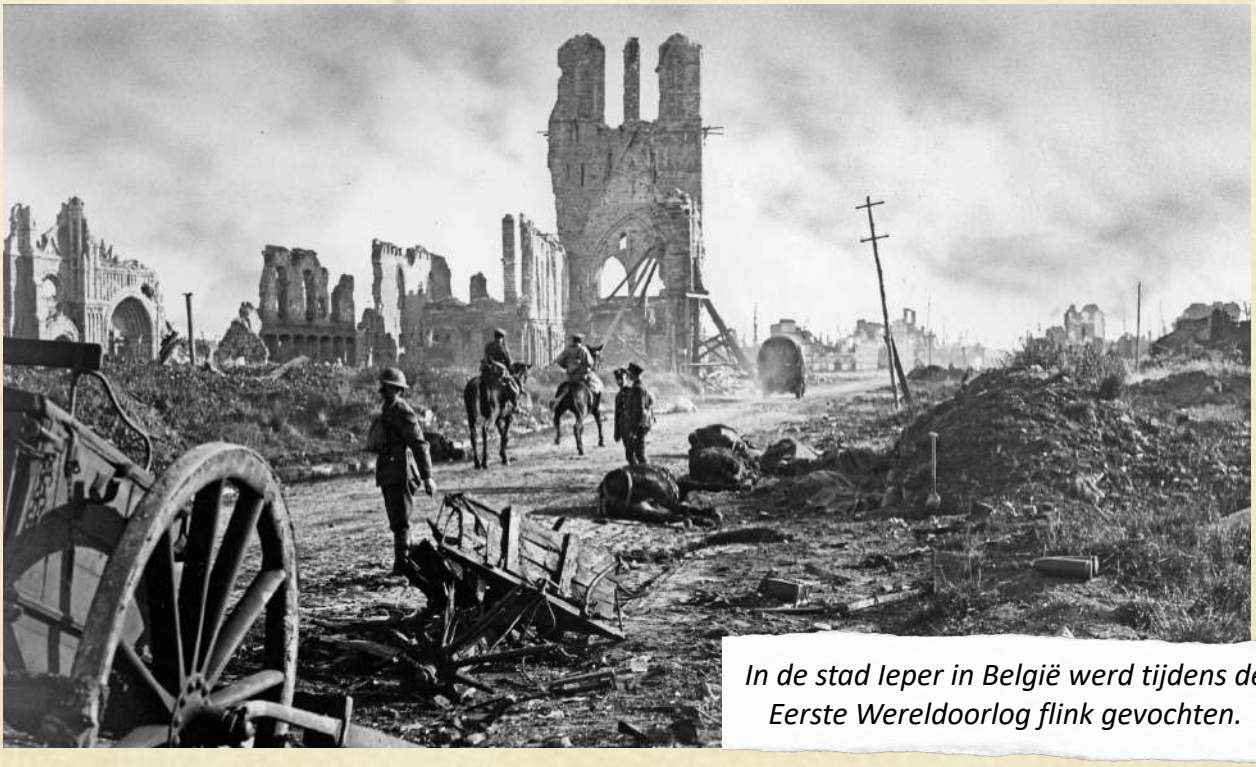


De tijd van wereldoorlogen (1900 – 1950)

De Eerste Wereldoorlog

Rond het jaar 1900 werden er veel nieuwe uitvindingen gedaan. Zo kregen steeds meer mensen een **koelkast**. In een koelkast konden mensen voedsel langer bewaren. Ook werd de **radio** uitgevonden. Met de radio konden geluiden en muziek worden verstuurd en ontvangen. Ondertussen maakten steeds meer landen ruzie. Over geld of over wat het beste land was. Al deze ruzies zorgden voor de **Eerste Wereldoorlog**. In deze grote oorlog vochten veel landen met elkaar, zoals Duitsland en Engeland. Nederland deed niet mee.

In de Eerste Wereldoorlog werden nieuwe wapens gebruikt, zoals **gifgas**. Gifgas is een gevaarlijke stof waardoor mensen dood gingen. De gevechten tijdens de oorlog vonden vaak plaats in **loopgraven**. Een loopgraaf was een gang in de grond, waar soldaten zich in verstopten. Ze konden zo van een afstand de vijand aanvallen. Na 4 jaar vechten kwam een einde aan de oorlog. Duitsland was de verliezer en kreeg veel straf.



In de stad Ieper in België werd tijdens de Eerste Wereldoorlog flink gevochten.

Spoedcursus Geschiedenis | Hoe was het vroeger?



De tijd van wereldoorlogen (1900 – 1950)

Opdracht A | Welk tekstje hoort bij welk plaatje? Zet de cijfers in de juiste rondjes.

1 - Eerste Wereldoorlog
Door ruzie vochten veel landen met elkaar, zoals Duitsland en Engeland.

2 - Koelkast
In een koelkast konden mensen voedsel langer bewaren.

3 - Gifgas
Gifgas is een gevaarlijke stof. Het werd als wapen gebruikt.

4 - Loopgraaf
Een loopgraaf is een gang in de grond. Soldaten verstopten zich daarin.

5 - Radio
Met de radio kunnen geluiden en muziek worden verstuurd en ontvangen.











Spoedcursus Geschiedenis | Hoe is het nu?



De tijd van wereldoorlogen (1900 – 1950)

Opdracht B | Hoe was het vroeger en hoe is het nu? Maak de vragen.

De Eerste Wereldoorlog is al meer dan 100 jaar geleden. Toch kun je in België en Frankrijk nu nog altijd dingen terugvinden uit die tijd. Loopgraven, maar ook bommen en wapens.



In een bos in Frankrijk vinden mensen nog steeds granaten uit de oorlog. Hoeveel zie je er hier?

_____

In de stad Ieper is sinds het einde van de Eerste Wereldoorlog in 1918 elke avond een herdenking. Hoeveel jaar is dat al?

_____





In Ieper vind je ook een monument met namen van overleden soldaten. Zoek de namen en omcirkel deze:

Austin H.G. – Elliott W. – White C.C.

Spoedcursus Geschiedenis | Hoe was het vroeger?



De tijd van wereldoorlogen (1900 – 1950)

De Tweede Wereldoorlog

Na de Eerste Wereldoorlog ging het slecht met Duitsland. Het land was arm en had veel schulden. **Adolf Hitler** wilde dat veranderen. Hij werd de grote baas van Duitsland en dictator. Een dictator bepaalt zelf de regels. De mensen die Hitler steunden worden **nazi's** genoemd. Hitler wilde wraak nemen en Duitsland groter maken. Daarom viel hij andere landen aan. Dit was het begin van de **Tweede Wereldoorlog**. De Tweede Wereldoorlog was een oorlog van heel veel landen, met heel veel doden. Volgens Hitler waren sommige mensen minder waard dan anderen. Joden bijvoorbeeld. Joden moesten verplicht een **Jodenster** dragen. Een Jodenster was een stukje stof, dat Joden op hun kleren moesten dragen. Joden werden vaak opgepakt en opgesloten in kampen. Daar werden ze gedood. Het vermoorden van miljoenen Joden tijdens de oorlog wordt de **holocaust** genoemd.



Gevangenen komen aan in kamp Auschwitz. Hier zijn veel Joodse mensen vermoord.

Spoedcursus Geschiedenis | Hoe was het vroeger?



De tijd van wereldoorlogen (1900 – 1950)

Opdracht A | Welk tekstje hoort bij welk plaatje? Zet de cijfers in de juiste rondjes.

1 - Tweede Wereldoorlog
Een oorlog van heel veel landen. Er vielen heel veel doden.

2 - Adolf Hitler
Hitler werd uiteindelijk de grote baas van Duitsland en een dictator.

3 - Nazi's
De mensen die Hitler steunden worden nazi's genoemd.

4 - Jodenster
Een Jodenster is een stukje stof. Joden moesten dat op hun kleren dragen.

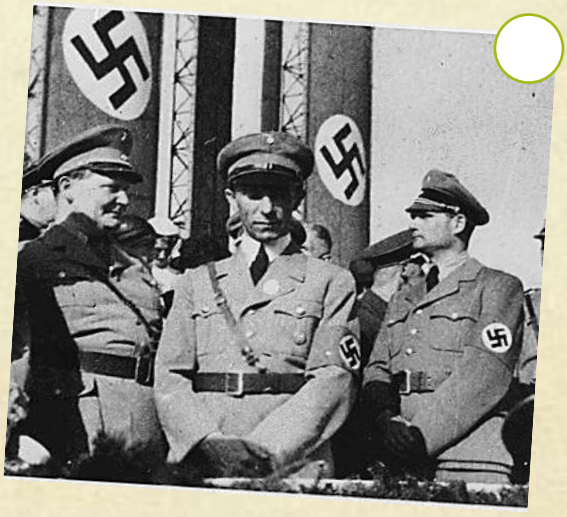
5 - Holocaust
Het vermoorden van Joden in kampen tijdens de oorlog heet de holocaust.











Spoedcursus Geschiedenis | Hoe is het nu?



De tijd van wereldoorlogen (1900 – 1950)

Opdracht B | Hoe was het vroeger en hoe is het nu? Maak de vragen.

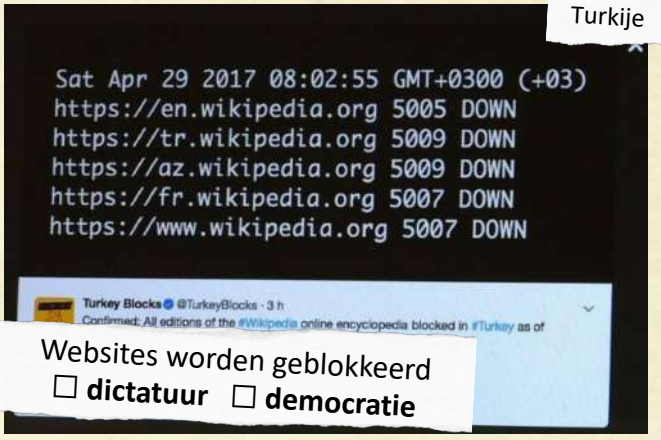
Veel landen zijn nu een democratie. Daar is het volk de baas. Maar ook nu zijn er landen een dictatuur: een land met een strenge baas. Kies hieronder: dictatuur of democratie?

Turkmenistan



Gouden standbeeld van de leider
☐ **dictatuur** ☐ **democratie**

Turkije



Websites worden geblokkeerd
☐ **dictatuur** ☐ **democratie**

Noord-Korea



Je kan zomaar worden opgepakt
☐ **dictatuur** ☐ **democratie**

Frankrijk



Je mag protesteren
☐ **dictatuur** ☐ **democratie**

Er zijn eerlijke verkiezingen
☐ **dictatuur** ☐ **democratie**



Nederland

Verplicht werken in kampen
☐ **dictatuur** ☐ **democratie**



China

Spoedcursus Geschiedenis | Hoe was het vroeger?



De tijd van wereldoorlogen (1900 – 1950)

Verzet in de Tweede Wereldoorlog

Tijdens de oorlog waren sommige mensen niet veilig. Ze konden worden opgepakt of vermoord. Zoals **Anne Frank**. Anne Frank was een Joods meisje. Zij moest onderduiken: zich verstoppen. Ze is beroemd om haar dagboek. Uiteindelijk is ze verraden en overleden. Sommige mensen probeerden zich niets van de oorlog aan te trekken. Andere mensen werkten juist met de nazi's mee. Anderen gingen in het **verzet**. Het verzet is het tegenwerken van de nazi's. Iemand die in het verzet zat, was **Anton de Kom**. Hij was tegen Hitler. Anton de Kom schreef in geheime kranten. Hij werd later opgepakt en vermoord.

Tijdens de oorlog was er veel armoede en weinig eten. Mensen kregen **voedselbonnen**. Met een voedselbon kon je een beetje eten kopen. Na vijf jaar kwam in Nederland een einde aan de oorlog met de **bevrijding**. Soldaten uit Amerika, Canada en Engeland hadden de nazi's verslagen. Niet alleen in Europa, ook in Azië vochten mensen in de Tweede Wereldoorlog. Een paar maanden later kwam ook daar de oorlog ten einde.

De bevrijders kwamen met boten aan land. Daar versloegen ze de nazi's.



Spoedcursus Geschiedenis | Hoe was het vroeger?



De tijd van wereldoorlogen (1900 – 1950)

Opdracht A | Welk tekstje hoort bij welk plaatje? Zet de cijfers in de juiste rondjes.

1 - Verzet
Het verzet is het tegenwerken van de nazi's.

2 - Voedselbonnen
In de oorlog kregen mensen voedselbonnen. Daarmee kon je eten kopen.

3 - Anton de Kom
Anton de Kom zat in het verzet. Hij schreef in geheime kranten.



4 - Anne Frank
Anne Frank was een Joods meisje. Zij moest onderduiken.

5 - Bevrijding
Na vijf jaar werd Nederland bevrijd. Er kwam een einde aan de oorlog.









Spoedcursus Geschiedenis | Hoe is het nu?



De tijd van wereldoorlogen (1900 – 1950)

Opdracht B | Hoe was het vroeger en hoe is het nu? Maak de vragen.

De Tweede Wereldoorlog eindigde in het jaar 1945. Veel mensen zijn tijdens de Tweede Wereldoorlog doodgegaan of gewond geraakt. Nog steeds wordt veel aan die tijd gedacht.



Vul de volgende getallen op de juiste plek in: 2 – 4 – 5 – 8.

Op ___ mei is het Dodenherdenking. Om ___ uur ‘s avonds zijn we ___ minuten stil. De dag erna, op ___ mei, is het Bevrijdingsdag. We vieren dan dat in Nederland geen oorlog is.

In Nederland is sinds 1945 geen oorlog meer geweest. Maar in andere landen zijn nu nog oorlogen of vechten mensen met elkaar. Deze landen zijn gekleurd. Hoeveel landen tel je?

In _____ landen wordt gevochten.

