

Spoedcursus Geschiedenis

Hoe was het vroeger? Hoe is het nu?



Naam:

Spoedcursus Geschiedenis | Docentenhandleiding

Wie, wat en waarom?

‘Aan de slag met geschiedenis’ is een verzameling van verhalen, uitleg en opdrachten over de geschiedenis. Het is ontwikkeld voor de doelgroep van het voortgezet speciaal onderwijs (vso), maar geschikt voor een breed publiek: van primair onderwijs tot het onderbouw van het voortgezet onderwijs. De opdrachten zijn gemaakt door Menno Woudt, docent geschiedenis en publiekshistoricus.

Drie uitgangspunten

1. Heldere taal
Zo min mogelijk lastige woorden.
En als deze er zijn, worden ze helder uitgelegd, zonder vereiste voorkennis.

2. De geschiedenis in beeld
Bij de praatjes horen plaatjes! Door beeld wordt de geschiedenis zichtbaar.

3. De koppeling met actualiteit
Hoe is het nu? Die vraag wordt bij elk tijdvak gesteld en benadrukt relevantie.

Didactische aanpak

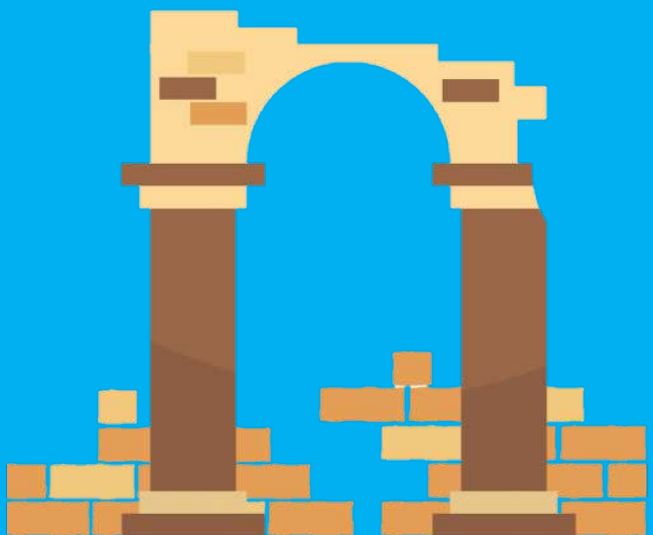
- **‘**Aan de slag met geschiedenis’ kan dienen als verwerking na een klassikale uitleg
- ‘Aan de slag met geschiedenis’ kan dienen als extra lesstof
- De uitleg, begrippen en opdrachten kunnen zowel klassikaal, in groepjes of individueel gemaakt worden
- De begrippen kunnen los worden geoefend door ze te koppelen
- De opdrachten kunnen worden gedifferentieerd, door onderscheid te maken tussen Opdracht A en B

Inspiratie en bronnen

Bij het ontwikkelen van ‘Aan de slag met geschiedenis’ dienden ter inspiratie:

- De Canon van Nederland
- Kerndoelen geschiedenis van het primair onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (SLO)

Op de teksten en opdrachten rust intellectueel eigendom. De foto’s en afbeeldingen dienen een educatief en niet-commercieel doel.





Spoedcursus Geschiedenis | Docentenhandleiding

De tijdvakken

De leidraad van de opdrachten zijn de tien tijdvakken van de commissie-De Rooy. Enkele namen zijn vereenvoudigd.



De tijd van jagers en boeren
duizenden jaren geleden



De tijd van Grieken en Romeinen
3000 v.Chr – 500



De tijd van ridders
500 – 1000



De tijd van steden
1000 – 1500



De tijd van ontdekkers
1500 – 1600



De tijd van vorsten
1600 – 1700



De tijd van revoluties
1700 – 1800



De tijd van stoommachines
1800 – 1900



De tijd van wereldoorlogen
1900 – 1950



De tijd van computers
1950 – nu

Drie extra ‘tijdvakken’

Er zijn drie extra ‘tijdvakken’ aan toegevoegd: de tijd van dino’s, de tijd van later en de tijd van jou.

De opbouw van de opdrachten

Elk tijdvak bestaat uit verschillende delen:

- Een voorblad met kleurplaat
- Een uitleg met begrippen (3x)
- Opdracht A | Hoe was het vroeger? (3x)
- Opdracht B | Hoe is het nu? (3x)

Bij elk tijdvak staan 15 begrippen centraal. Deze komen terug in de uitleg en in opdracht A. De drie extra tijdvakken wijken hier vanaf. Tot slot is voorafgaand een uitlegpagina over geschiedenis te vinden.

Verdere verrijking

Bij de verschillende tijdvakken kunnen extra media worden ingezet om de geschiedenis te verrijken. Bijvoorbeeld:

- *Welkom in de geschiedenis* (NTR)
- *Het Klokhuis maakt geschiedenis* (NTR)
- *Lang geleden* door Arend van Dam
- *Clipphanger* (SchoolTV)
- Canon van Nederland
- *Over vroeger en nu* door Agave Kruijssen, Martine Letterie en Janny van der Molen



